

115 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：企業管理學系

●審查資料項目：

- 1.修課紀錄(A.修課紀錄)
- 2.課程學習成果(B.書面報告)
- 3.多元表現(F.高中自主學習計畫與成果、H.擔任幹部經驗、N.多元表現綜整心得)
- 4.學習歷程自述(O.高中學習歷程反思、P.就讀動機、Q.未來學習計畫與生涯規劃)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	從修課紀錄中了解申請者與企業管理學系或商管的關聯性。	包含至少五學期或完整六學期的修課紀錄。
課程學習成果 (B)	提供書面報告至多 3 件。	可在學習歷程自述補充說明提供： 1.書面報告的經歷與帶給你的影響與意義。 2.書面報告若為團體成果，請具體說明你在當中扮演的角色與任務。
多元表現 (F.H.N)	選擇多元表現成果至多 10 件，並撰寫多元表現成果之綜整心得。	根據選擇的文件，由以下幾個面向進行多元表現成果綜整心得之闡述： 1.選擇參與這些活動與經驗的動機。 2.這些活動與經驗中你扮演的角色與任務。 3.這些活動帶給你的心得與反思。
學習歷程自述 (O.P.Q)	a.高中學習歷程反思。 b.就讀動機。 c.未來學習計畫與生涯規劃	a.高中學習歷程反思 1. 請具體說明個人家庭背景、求學過程、專長及優勢與弱勢。 2. 求學期間或人生中面臨最大的挑戰是什麼？如何處理或解決該挑戰？ 3. 請具體說明求學期間參與哪些活動與經驗，能證明您具有領導、同理心或團隊合作能力？ b.就讀動機 1. 請具體說明為何想申請本系(人、事、物相關背景)？ 2. 請具體說明您的人格特質、能力或興趣為何適合就讀企業管理學系？ 3. 請具體說明為了就讀企業管理學系是否有做哪些事前準備(相關課程、證照、活動等)？ c.未來學習計畫與生涯規劃 1. 就讀後如何規劃企管系相關課程學習或規劃哪些學習或社團活動參與？ 2. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備？ 註：上述內容具體確實，文字表達具有邏輯與流暢。

註：本系教育目標為培養具多元專業知能、宏觀國際視野與企業倫理之卓越管理人才。本系核心能力包含企業管理專業能力、實務應用能力、創新與獨立思考能力、創新與研究能力、國際視野語文與資訊能力、自我成長能力、溝通協調能力、企業社會責任認知與實踐能力